

Рассмотрено
и принято на заседании педсовета
Протокол №1 от «28»августа 2020 г.

И.о. директора МБОУ «Гимназия №11
г.Лениногорска» Подпалова А.Р. **Утверждаю»**
Приказ № 218-ОД от 28.08.2020 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Раздел(подраздел) ООП ООО	Корректировка
1	«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования » Формирование универсальных учебных действий. Личностные результаты освоения ООП)	Внести пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»
2.	«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» (Формирование универсальных учебных действий. Метапредметные результаты освоения ООП.)	Внести пункт следующего содержания: «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать ее; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения»
3.	«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов)	Внести коррективы в следующий пункт: «Одним из объектов оценки личностных результатов в основной школе является: ...3) сформированность социальных компетенции, включая функциональную грамотность, ...», Внести коррективы в следующий пункт: «Наиболее адекватными формами оценки: ... функциональной грамотности служит письменная работа на межпредметной основе, ...»
4.	План внеурочной деятельности	
4.1.	Раздел «Общеинтеллектуальное направление»	Внести курс «Функциональная грамотность»
4.2.	«Ожидаемые результаты»	Внести корректировки следующего содержания: «формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»
5.	Программа воспитания и социализации	
5.1.	Раздел «Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации»	Внести задачу «формирование функциональной грамотности».
5.2.	Раздел «направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации»	Внести понятие «функциональная грамотность»

Прогнито, пронумеровано и скреплено печатью) листов

Директор МБОУ «Гимназия №11 г. Ленингорска»
Тамм Хайраханова Ф.Р.



№ п/п	Наименование предмета	Содержание предмета
1	Русский язык	Изучение русского языка, развитие навыков грамотного письма, обогащение словарного запаса, формирование коммуникативных навыков.
2	Литература	Изучение произведений русской и зарубежной литературы, развитие эстетического вкуса, формирование гражданской позиции.
3	Математика	Изучение основ математики, развитие логического мышления, формирование навыков решения задач.
4	История	Изучение истории России и мира, формирование патристического сознания, развитие навыков работы с историческими источниками.
5	Обществознание	Изучение основ обществознания, формирование гражданской ответственности, развитие навыков критического мышления.
6	Биология	Изучение основ биологии, формирование экологического сознания, развитие навыков работы с биологическими источниками.
7	Физика	Изучение основ физики, развитие навыков экспериментальной работы, формирование научного мировоззрения.
8	Химия	Изучение основ химии, развитие навыков работы с химическими веществами, формирование научного мировоззрения.
9	Информатика	Изучение основ информатики, развитие навыков работы с компьютером, формирование навыков решения задач.
10	Искусство	Изучение основ искусства, развитие эстетического вкуса, формирование навыков творческой деятельности.
11	Музыка	Изучение основ музыки, развитие навыков пения и игры на музыкальных инструментах, формирование эстетического вкуса.
12	Изобразительное искусство	Изучение основ изобразительного искусства, развитие навыков рисования и лепки, формирование эстетического вкуса.
13	Физкультура	Изучение основ физкультуры, развитие навыков двигательной активности, формирование здорового образа жизни.
14	Спортивные игры	Изучение основ спортивных игр, развитие навыков командной работы, формирование навыков решения задач.
15	Спортивные танцы	Изучение основ спортивных танцев, развитие навыков танцевальной деятельности, формирование эстетического вкуса.

